



ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ
ΘΕΟΛΟΓΙΚΗ ΣΧΟΛΗ - ΤΜΗΜΑ ΘΕΟΛΟΓΙΑΣ



1ο Πανελλήνιο Συνέδριο Θεολόγων
Διδακτικές Προσεγγίσεις στο Μάθημα των Θρησκευτικών

η θρησκευτική εμπειρία υπό το πρίσμα της νευροδιδακτικής

Δήμητρα Γκίρλου, Θεολόγος

Θεωρία credition

credition: credence + cognition = πίστη + νόηση

 **στόχος:** να δηλωθεί η «πίστη ως διαδικασία»

δηλαδή τι συμβαίνει όταν λέμε «αυτός/αυτή πιστεύει»

Εφαρμογή credition

- Επιλογή της τάξης και ειδικότερα των τμημάτων που θα συμμετέχουν στο έργο
- Επιλογή των προς επεξεργασία κειμένων
- Οργάνωση διδασκαλίας
- Διάρκεια (10 διδακτικές ώρες)
- Επεκτασιμότητα

Εφαρμογή credition

Ποιος είναι ο Θεός των Χριστιανών; «Τίνα με λέγουσιν οι άνθρωποι είναι;» (4 διώρα)

ΠΡΟΣΔΟΚΩΜΕΝΑ ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ	ΒΑΣΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ
<p>Οι μαθητές:</p> <p>α) εξηγούν τη διαχρονική ακτινοβολία του προσώπου του Χριστού και διακρίνουν την ποικιλία των απόψεων γύρω από Αυτόν</p> <p>β) επισημαίνουν τη σύνδεση του θεανδρικού προσώπου του Χριστού με τις μεσσιανικές προσδοκίες του Ισραήλ</p> <p>γ) αναλύουν πτυχές της ζωής και της διδασκαλίας του Χριστού και επιβεβαιώνουν τον ανατρεπτικό, απελευθερωτικό και θεραπευτικό χαρακτήρα τους για τη ζωή του ανθρώπου</p> <p>δ) συναισθάνονται την δίχως όρια αγάπη του Χριστού προς τον άνθρωπο</p> <p>ε) μπαίνουν στη θέση των ανθρώπων που τον συνάντησαν και εκφράζουν σκέψεις και συναισθήματα</p> <p>στ) εξετάζουν την κοινωνική σημασία της διδασκαλίας του Ιησού</p> <p>ζ) εμπλουτίζουν και διευρύνουν τα αξιολογικά τους κριτήρια, εξετάζοντας τις προσωπικές εμπειρίες και τους ηθικούς προβληματισμούς τους μέσα από το πρίσμα της διδασκαλίας του Χριστού</p> <p>η) διαμορφώνουν προσωπική άποψη για το γεγονός «Χριστός» και εξηγούν γιατί αντιμετωπίζεται ως «σημείον αντιλεγόμενον»</p>	<p>I. Γνώμες των ανθρώπων για τον Ιησού Χριστό</p> <p>i. Πρόσωπα της εποχής του (Πιλάτος, Νικόδημος, Ιώσηπος, Κέλσος)</p> <p>ii. Φιλόσοφοι, καλλιτέχνες (Μπ. Πασκάλ, Μ. Γκάντι, Τ. Λειβαδίτης)</p> <p>I. Ο Ιησούς Χριστός στην Καινή Διαθήκη</p> <ul style="list-style-type: none">• Ο Μεσσίας που ανήγγειλαν οι Προφήτες: Το κήρυγμα στη Ναζαρέτ (Λκ 4, 16-21. Ησ 11, 1-10)• Ο μοναδικός διδάσκαλος (Λκ 11, 27, 19, 48. Μκ 1, 22, 4, 33 και Επί του Όρους Ομιλία: Μτ 5-7)• Φανερώνει τον Θεό ως Πατέρα που συγχωρεί τα παιδιά του: Η παραβολή του σπλαχνικού Πατέρα (Λκ 15, 11-32)• Αποδέχεται και συνομιλεί χωρίς διακρίσεις με άντρες και γυναίκες: Διάλογος με τη Σαμαρείτισσα (Ιω 4, 1-42)• Συγχωρεί «αμαρτωλούς» που έχουν ανοιχτή καρδιά: Η περίπτωση της μοιχαλίδας και του Ζακχαίου (Ιω 8, 3-11. Λκ 19, 1-10)• Χορταίνει τη σωματική και πνευματική πείνα των ανθρώπων: Ο χορτασμός των πεντακισχιλίων (Ιω 6, 1-15)• Ανοίγει τα μάτια των ανθρώπων: Η θεραπεία του εκ γενετής τυφλού (Ιω 9)• Ελευθερώνει τους ανθρώπους από την τυπική τήρηση του Νόμου με την εντολή της αγάπης: Η θεραπεία του ανθρώπου με παράλυτο χέρι (Μκ 3, 1-6)• Κηρύττει μια κοινωνία δικαιοσύνης και ταυτίζεται με τους αδυνάτους: Παραβολή της Κρίσης (Μτ 25, 31-46)• Συγχωρεί και αγαπά όλους το ίδιο, ακόμη και τους σταυρωτές του (Λκ 23, 34)• Κρίνει αυστηρά την υποκρισία και τη σκληροκαρδία: «Ουαί υμίν γραμματείς και φαρισαίοι υποκριταί» (Μτ 23, 13-33)• πιάσχει, πεθαίνει και ανασταίνεται (Μκ 15, 21 - 16, 8)• Ο Σωτήρας του κόσμου: «Εν τω κόσμω θλίψιν έξετε, αλλά θαρσείτε, εγώ νενίκηκα τον κόσμον» (Ιω 16, 33)• Ο Ιησούς «σημείον αντιλεγόμενον» (Λκ 2, 34-35)• Ο «ήλιος της δικαιοσύνης» στον κόσμο

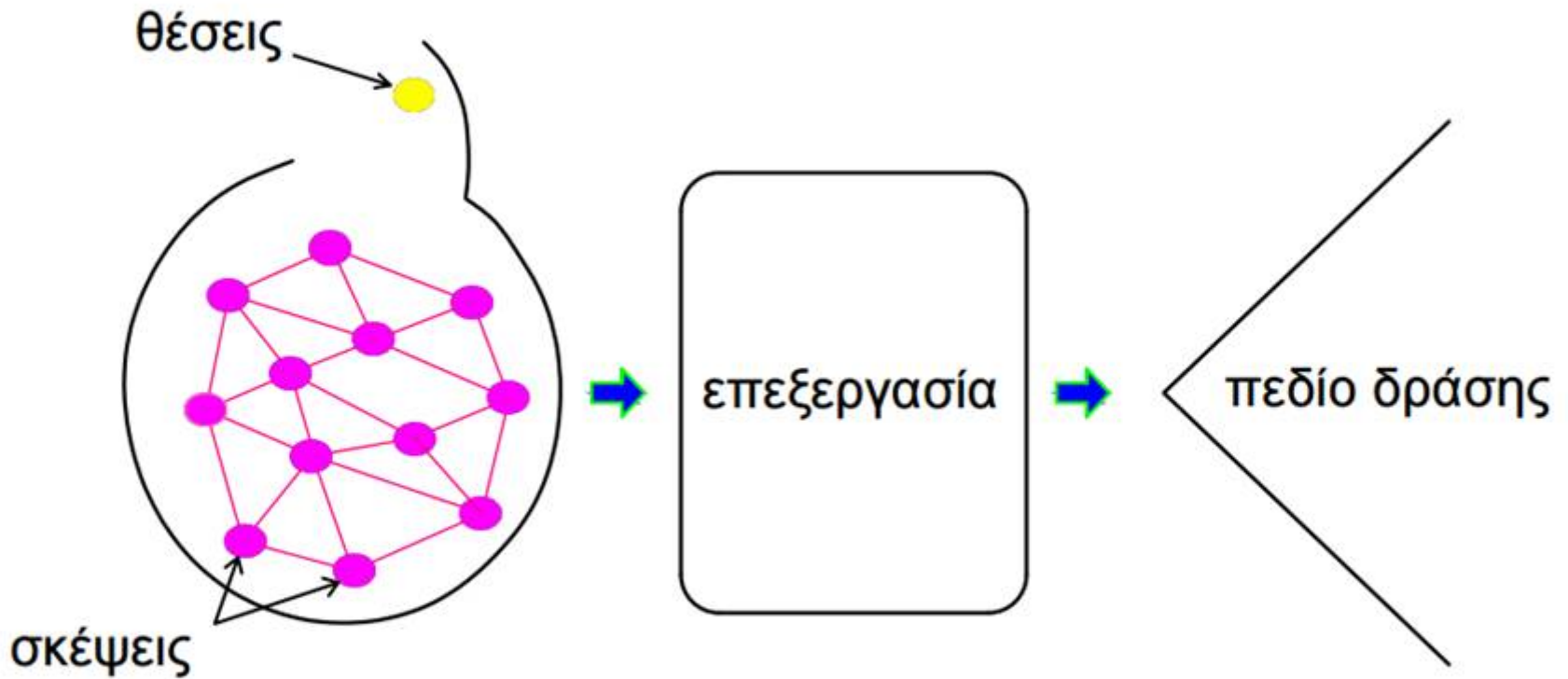
Εφαρμογή credition

 **στόχος:** η σχέση/σύνδεση της πίστης με την θρησκεία

Βασικά ερωτήματα:

- Πώς λειτουργεί ο ανθρώπινος εγκέφαλος σε σχέση με την πίστη
- Πώς η πίστη επιδρά στη λειτουργική και δομική εικόνα του εγκεφάλου
- Πώς η παραπάνω γνώση μπορεί να είναι χρήσιμη στους θεολόγους κατά τον σχεδιασμό και την εφαρμογή του μαθήματός τους

Εφαρμογή credition



Εφαρμογή credition

Βασικές θέσεις:

- Ο Ιησούς Χριστός στην Κ.Δ. είναι «σημείον αντιλεγόμενον» (Λκ2,34)
- Ο Ιησούς Χριστός στην Κ.Δ. συγχωρεί «αμαρτωλούς» που έχουν ανοιχτή καρδιά (Ιω 8, 3-11)
- Ο Ιησούς Χριστός στην Κ.Δ. φανερώνει τον Θεό ως Πατέρα που συγχωρεί τα παιδιά του (Λκ 15,11-32)
- Ο Ιησούς Χριστός στην Κ.Δ. συγχωρεί και αγαπά όλους το ίδιο, ακόμη και τους σταυρωτές του (Λκ 23, 34)

Εφαρμογή credition

1 ^η ώρα	εξηγήσεις & οδηγίες στους μαθητές/τριες σχετικά με το CRP
2 ^η ώρα	ερμηνεία του κειμένου, ένταξη στο χρονικό του πλαίσιο και περικειμενική πλαισίωση
3 ^η ώρα	εφαρμογή της διαδικασίας credition
4 ^η ώρα	 <p>The illustration shows a classroom setting. In the center is a blackboard with the text "Τμήμα CRP" written on it in white. Below the blackboard is a white desk with a few small items on it. In front of the desk are two yellow school desks with brown seats and backs, each with a silver metal frame. The background is a plain light beige color.</p>
5 ^η ώρα	
6 ^η ώρα	
7 ^η ώρα	
8 ^η ώρα	
9 ^η ώρα	
10 ^η ώρα	αποτελέσματα γνωστά στην ολομέλεια

Εφαρμογή credition

3^η 5^η, 7^η και 9^η
ώρα


εφαρμογή της διαδικασίας

Οι μαθητές θα πρέπει:

- 👉 να αποτυπώσουν τρεις σκέψεις τους για κάθε θέση
- 👉 να ταξινομήσουν τα συναισθήματά τους
- 👉 να διατυπώσουν εκ νέου τις σκέψεις τους με βάση

πλέον τα **συναισθήματα**

Εφαρμογή credition

1 ^η ώρα	εξηγήσεις & οδηγίες στους μαθητές/τριες σχετικά με το O - CRP
2 ^η ώρα	ερμηνεία του κειμένου, ένταξη στο χρονικό του πλαίσιο, περικειμενική πλαισίωση και αποτύπωση τριών σκέψεων για κάθε θέση
3 ^η ώρα	 <p>Τμήμα O-CRP</p>
4 ^η ώρα	
5 ^η ώρα	
6 ^η , 7 ^η , 8 ^η , και 9 ^η ώρα	συνεχίζεται η διδασκαλία με επόμενη θεματική ενότητα
10 ^η ώρα	αποτελέσματα γνωστά στην ολομέλεια

Εφαρμογή credition

10^η ώρα

αποτελέσματα γνωστά στην ολομέλεια

Συζήτηση γυάλας



Διατύπωση απόψεων και καταγραφή των τελικών θέσεων

Εφαρμογή credition

Αποτελέσματα

Το πρώτο αυτό εγχείρημά μας φυσικά, δεν μπορεί να οδηγήσει ακόμη σε σαφή και ασφαλή συμπεράσματα.

Ούτε βεβαίως μπορούν ακόμη να εκφραστούν επαρκώς οι συζητήσεις στην ομάδα.

Ωστόσο, η αίσθηση που μας δίνουν τα αρχικά αποτελέσματα της πρώτης ανάλυσης είναι ότι όταν υπεισέρχονται τα **συναισθήματα**, τις περισσότερες φορές επηρεάζουν τις **αρχικά διατυπωμένες απόψεις**

Εφαρμογή credition

 Γιατί είναι καλή πρακτική?

- Πρωτοτυπία
- Συμβατότητα με το πρόγραμμα σπουδών
- Επεκτασιμότητα

σας ευχαριστώ



Δήμητρα Γκίρλου, ΠΕ01