

# Φανατισμός και Ανεξιθρησκία

Μια διδακτική πρόταση στα Θρησκευτικά της Β΄ Λυκείου

Μαρία Μανάκου Ms Θεολόγος

1<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο Θεολόγων

Διδακτικές προσεγγίσεις στο μάθημα των Θρησκευτικών

Σάββατο και Κυριακή 21 Μαΐου 2017

Θεολογική Σχολή Α.Π.Θ.




# Τί είναι το Moodle

- Το Moodle είναι το πλέον διαδεδομένο Σύστημα Διαχείρισης της Μάθησης γνωστό επίσης και ως Learning Management System (LMS).
- Χαρακτηριστικά:
- προσφέρεται δωρεάν
- είναι ένα λογισμικό ανοικτού κώδικα
- ...σχεδιασμένο από εκπαιδευτικούς

- ...βασισμένο πάνω σε συγκεκριμένες παιδαγωγικές αρχές όπως «κοινωνική εποικοδομητική μάθηση» , Θεωρία Προσωπικής Δόμησης (personal construct theory, G.Kelly (1955), και τον Κοινωνικό Εποικοδομητισμό (Social Constructionism).
- ....και δομημένο με συγκεκριμένη φιλοσοφία, η οποία στηρίζεται στη διαπίστωση ότι ο άνθρωπος κατακτά τη γνώση όταν αλληλεπιδρά με το περιβάλλον.

# Ηλεκτρονικές τάξεις

- Στις ενότητες μαθημάτων υπάρχουν το ψηφιοποιημένο εκπαιδευτικό υλικό που αφορά θεωρητικές σημειώσεις, υλικό δραστηριοτήτων-ασκήσεων, περιγραφικά κείμενα αναφορικά με τον τρόπο μελέτης του υλικού και σύνδεσμοι σε αρχεία ή διαδικτυακούς τόπους για περαιτέρω μελέτη.



Οι ηλεκτρονικές τάξεις συμπληρώνονται από εργαλεία που διευκολύνουν τους μαθητές να αποστέλλουν ηλεκτρονικά τα αρχεία με τις λύσεις στις δραστηριότητες-ασκήσεις, να συνομιλούν ζωντανά μέσω chat ή ασύγχρονα μέσω forum, να πραγματοποιούνται ψηφοφορίες, κ.α.

# Είναι κατάλληλο για...

- Μαθητές που για οποιοδήποτε λόγο απουσιάζουν από τη σχολική τάξη
- Διδασκαλία στο σχολείο, στο εργαστήριο των ηλεκτρονικών υπολογιστών
- Μαθητές που παρουσιάζουν δυσκολίες μάθησης στην παραδοσιακή τάξη

- Μάθημα: Θρησκευτικά
- Τάξη Α' Λυκείου
- Θ.Ε. 5.4 Φανατισμός
- Χρόνος Υλοποίησης: 2 διδακτικά δώρα
- Τόπος: Εργαστήριο Πληροφορικής, προσωπικός χώρος
- Πορεία διδασκαλίας:
- Α. Προετοιμασία
- Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα σύμφωνα με τα Νέα Προγράμματα Σπουδών των Θρησκευτικών:

Με την ολοκλήρωση της διδασκαλίας οι μαθητές θα πρέπει να...

- διακρίνουν τα αίτια και τις μορφές του θρησκευτικού φανατισμού
- επισημαίνουν κριτικά τις διαφορές μεταξύ της πίστης και του φανατισμού
- εκτιμούν τη θέση του χριστιανισμού για την υπέρβαση φαινομένων φανατισμού και την καλλιέργεια στάσεων κατανόησης και αποδοχής του άλλου.
- αναγνωρίζουν το θρησκευτικό φανατισμό ως πολυεπίπεδο φαινόμενο
- περιγράφουν και αξιολογούν τις συνέπειες του θρησκευτικού φανατισμού
- διατυπώνουν τρόπους υπέρβασης του φανατισμού γενικότερα
- να κατανοήσουν την οφειλόμενη στάση του Χριστιανού απέναντι στους αλλόδοξους και αλλόθρησκους



- Β. Παρουσίαση
- α. Περιεχόμενο

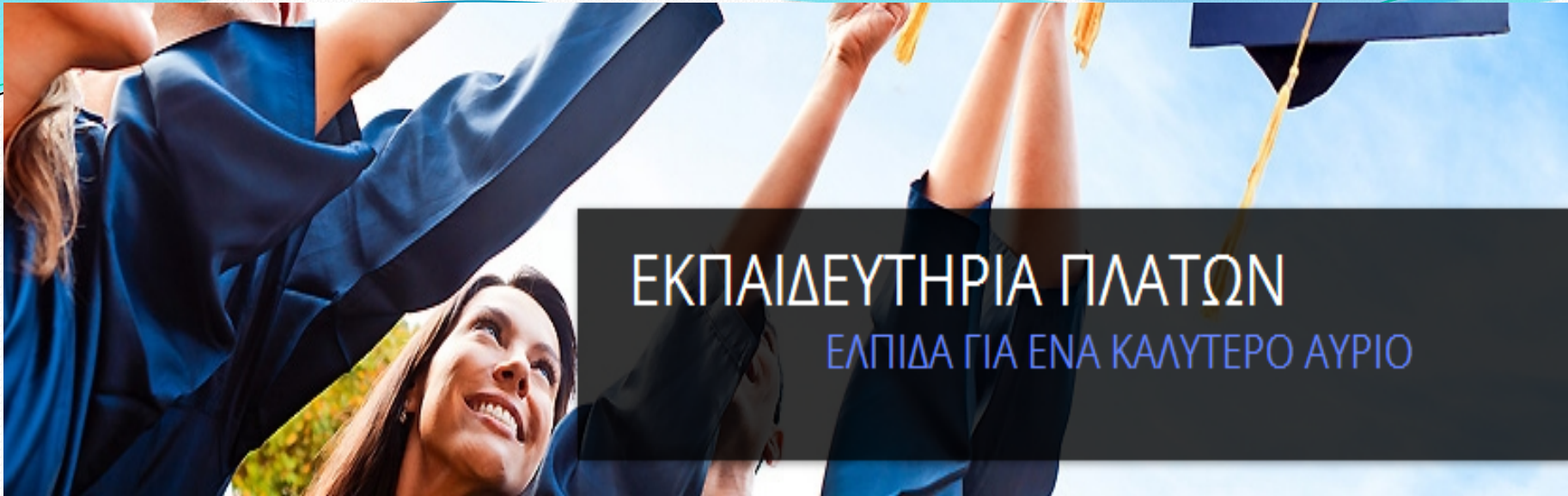
Εμβάθυνση στις μορφές, τα αίτια και τις συνέπειες του θρησκευτικού φανατισμού. Αναδρομή στην ιστορία της ανεξιθρησκίας. Στάση του Χριστιανού απέναντι στο φαινόμενο.

β. Μέθοδος: Ομαδοσυνεργατική διδασκαλία

γ. Υλικά: Ηλεκτρονικοί υπολογιστές, βιντεοπροβολέας

δ. Μέσα: Διαδικτυακή πλατφόρμα ασύγχρονης τηλεκπαίδευσης (Moodle)

ε. Πηγές/Βοηθήματα: Ιστοσελίδες με άρθρα, βίντεο, εικόνες, ψηφιακό σχολικό εγχειρίδιο, Πρόγραμμα Σπουδών Θρησκευτικών Λυκείου, Οδηγός Εκπαιδευτικού Λυκείου, κείμενα.



ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΗΡΙΑ ΠΛΑΤΩΝ

ΕΛΠΙΔΑ ΓΙΑ ΕΝΑ ΚΑΛΥΤΕΡΟ ΑΥΡΙΟ



*e-learn*

Πάρε τα μαθήματα σου παντού,  
και σε ηλεκτρονική μορφή

TU - learn

# Platon Schools E-learning Platform

[Αρχή](#) ▶ [Είσοδος στο δικτυακό τόπο](#)

## Είσοδος

Όνομα χρήστη

Κωδικός πρόσβασης

Να αποθηκευτεί το όνομα χρήστη

Είσοδος

[Ξεχάσατε το όνομα χρήστη ή τον κωδικό πρόσβασης;](#)

Τα cookies πρέπει να είναι ενεργοποιημένα στον περιηγητή σας [?](#)

Μερικά μαθήματα μπορεί να επιτρέπουν πρόσβαση επισκεπτών

Είσοδος ως επισκέπτης

# Platon Schools E-learning Platform

Η αρχική μου ▶ Μαθήματα ▶ ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΗΡΙΩΝ "ΠΛΑΤΩΝ"

Διαχείριση μαθημάτων

ΠΛΟΗΓΗΣΗ



Η αρχική μου

- Αρχική σελίδα ιστοτόπου
- ▶ Τα μαθήματά μου
- ▼ Μαθήματα

**ΜΑΘΗΜΑΤΑ**

▼ **ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΗΡΙΩΝ  
"ΠΛΑΤΩΝ"**

▶ ΘΡΗΣΚΕΥΤΙΚΑ

▶ ΚΑ1 2017

Κατηγορίες μαθημάτων:

ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΗΡΙΩΝ "ΠΛΑΤΩΝ"



Αναζήτηση μαθημάτων:

Μεταβείτε

▼ Σύμπτυξη όλων

▶ **ΘΡΗΣΚΕΥΤΙΚΑ**

Προσθήκη νέου μαθήματος



# Maria Manakou

Η αρχική μου

ΠΛΟΗΓΗΣΗ



Η αρχική μου

- Αρχική σελίδα ιστοτόπου
- ▼ Τα μαθήματά μου
  - ΘΡΒΦΑ

ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ



- ▶ Διαχειριστής του ιστοχώρου

ΕΠΙΣΚΟΠΗΣΗ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ



**Φανατισμός και  
Ανεξιθρησκία**

Επεξεργασία αυτής της σελίδας

ΠΡΟΣΩΠΙΚΑ ΑΡΧΕΙΑ



Δεν υπάρχουν διαθέσιμα αρχεία

Διαχείριση προσωπικών αρχείων...

ΣΥΝΔΕΔΕΜΕΝΟΙ



ΧΡΗΣΤΕΣ

(τα τελευταία 5 λεπτά)



Maria Manakou

## Η αρχική μου

- Αρχική σελίδα ιστοτόπου
- ▼ Τρέχον μάθημα
  - ▼ **ΘΡΒΦΑ**
    - ▶ Συμμετέχοντες
    - ▶ Badges
  - ▶ Τα μαθήματά μου






## ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ

- ▼ Διαχείριση μαθήματος
  - ✎ Ενεργοποίηση επεξεργασίας
  - ⚙ Ρυθμίσεις
    - ▶ Χρήστες
    - ▶ Φίλτρα
    - ▶ Αναφορές
  - 📅 Βαθμοί
  - ⚙ Gradebook setup
    - ▶ Badges
  - 🛡 Αντίγραφο ασφαλείας
  - 📥 Επαναφορά
  - 📥 Εισαγωγή
  - 🔄 Αρχικές ρυθμίσεις
    - ▶ Τράπεζα ερωτήσεων

 Ομάδα συζητήσεων ειδήσεων




## θέμα 1

Εργασίες ανά Ομάδα

-  Παρουσιάζοντας Ομάδα 1
-  Παρουσιάζοντας Ομάδα 2
-  Παρουσιάζοντας Ομάδα 3
-  Παρουσιάζοντας Ομάδα 4
-  Παρουσιάζοντας Ομάδα 5

## θέμα 2

Εργασίες ανά Ομάδα (όλες οι ομάδες)

-  Αναζητώντας την έννοια...
-  Ορισμός
- 

## ΣΥΖΗΤΗΣΗΣ

Μεταβείτε

Προχωρημένη Αναζήτηση 

## ΤΕΛΕΥΤΑΙΑ ΝΕΑ



Προσθήκη νέου θέματος...

(Δεν έχουν αναρτηθεί ακόμα ειδήσεις)

## ΕΠΙΚΕΙΜΕΝΑ



### ΓΕΓΟΝΟΤΑ

Δεν υπάρχουν επικείμενα γεγονότα

Μετάβαση στο ημερολόγιο...  
Νέο γεγονός...

## ΠΡΟΣΦΑΤΗ








### ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ

Δραστηριότητα από Κυριακή,

# Θέμα 1

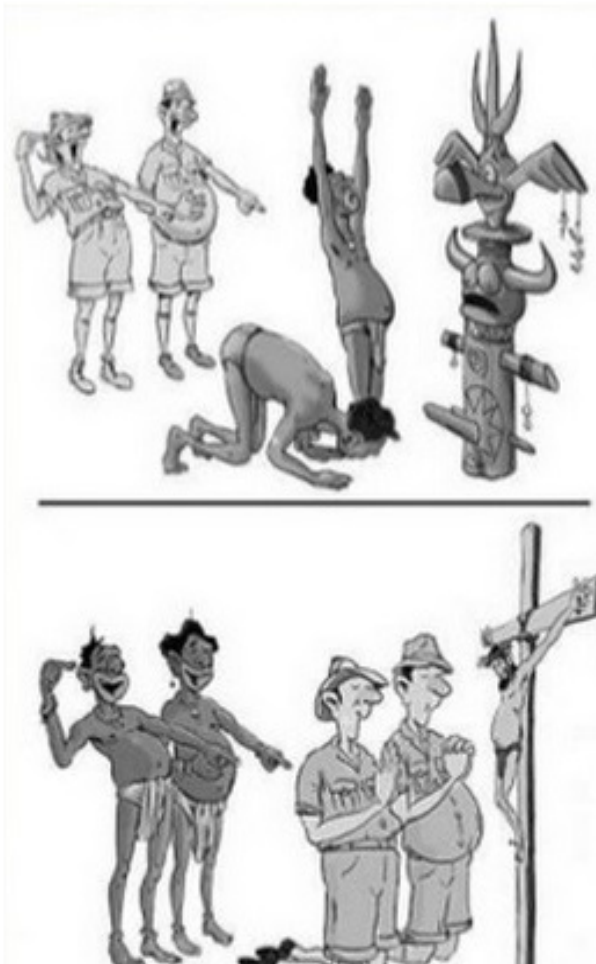
## Εργασίες ανά Ομάδα

-  Παρουσιάζοντας Ομάδα 1
-  Παρουσιάζοντας Ομάδα 2
-  Παρουσιάζοντας Ομάδα 3
-  Παρουσιάζοντας Ομάδα 4
-  Παρουσιάζοντας Ομάδα 5

# Παρουσιάζοντας Ομάδα 1

Παρατηρήστε προσεκτικά τις εικόνες.

1. Καταγράψτε τις λέξεις που σας έρχονται στο μυαλό.
2. Ποιό πιστεύετε ότι είναι το θέμα του σημερινού μαθήματος;





# Παρουσιάζοντας Ομάδα 2

1.

Παρατηρήστε προσεκτικά τις εικόνες.

1. Καταγράψτε τις λέξεις που σας έρχονται στο μυαλό.

2. Ποιο πιστεύετε ότι είναι το θέμα του σημερινού μαθήματος;



## Σύνοψη βαθμολογίας

Συμμετέχοντες	0
Υπαβλήθηκε	0
Απαιτείται βαθμολόγηση	0

# Παρουσιάζοντας Ομάδα 3

Παρατηρήστε προσεκτικά τις εικόνες.

1. Καταγράψτε τις λέξεις που σας έρχονται στο μυαλό.
2. Ποιο πιστεύετε ότι είναι το θέμα του σημερινού μαθήματος;





# Παρουσιάζοντας Ομάδα 4

Παρατηρήστε προσεκτικά τις εικόνες.

1. Καταγράψτε τις λέξεις που σας έρχονται στο μυαλό.
2. Ποιο πιστεύετε ότι είναι το θέμα του σημερινού μαθήματος;



# Παρουσιάζοντας Ομάδα 5











Παρατηρήστε προσεκτικά τις εικόνες.

1. Καταγράψτε τις λέξεις που σας έρχονται στο μυαλό.
2. Ποιο πιστεύετε ότι είναι το θέμα του σημερινού μαθήματος;



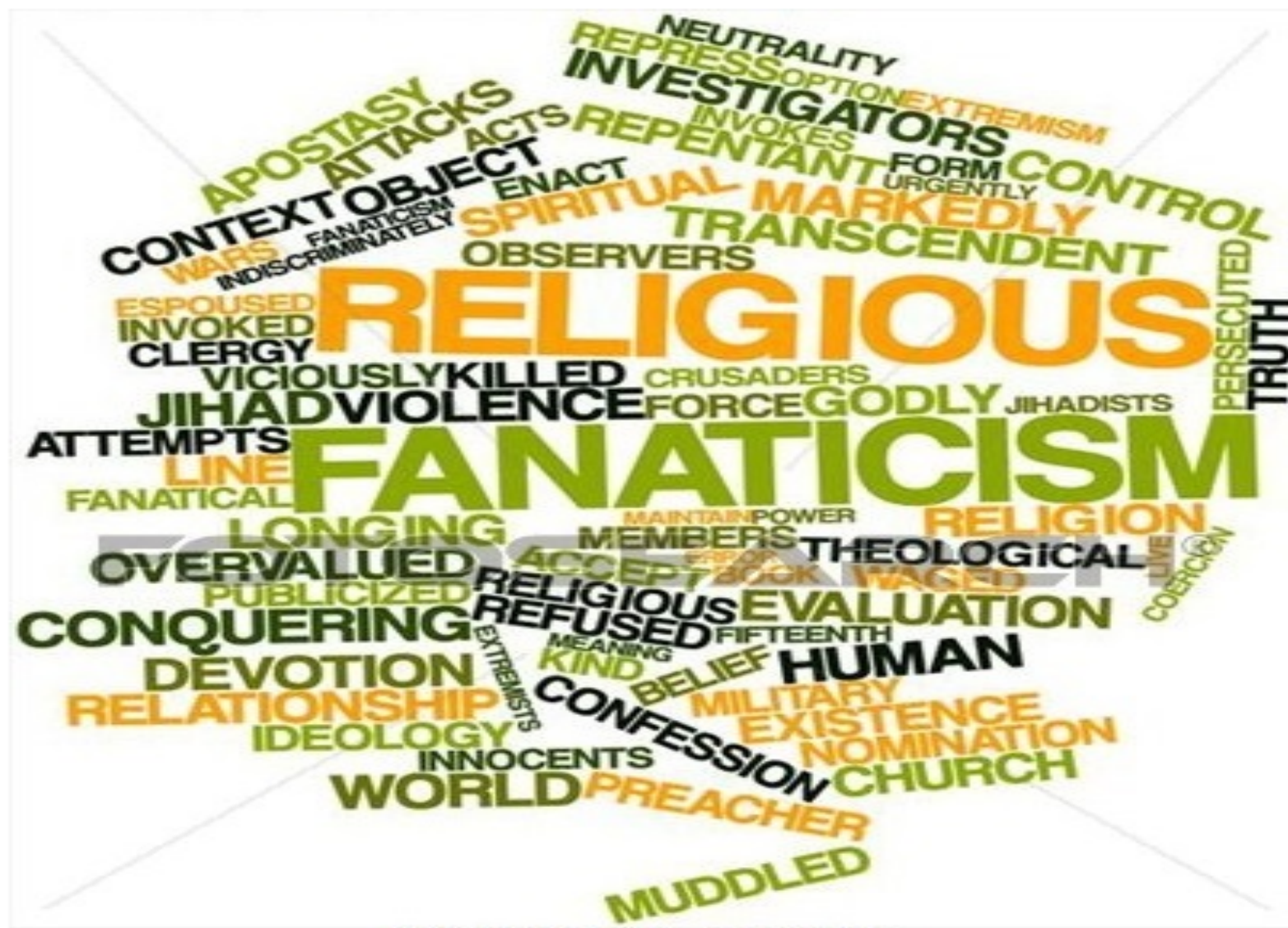
## Θέμα 2

Εργασίες ανά Ομάδα (όλες οι ομάδες)

-  Αναζητώντας την έννοια...
-  Ορισμός
-  Η γνώμη σου...
-  Επιρροή...
-  Μορφές... στην θρησκεία
-  Λεξικό Όρων
-  Τα σκίτσα μιλούν!!!
-  Συνθήκες...
-  Αίτια
-  Είμαι στην Συρία άπιστη μάνα...

# Αναζητώντας την έννοια...

Πώς θα ορίζατε την έννοια του φανατισμού;



# Μετά τη διερεύνηση δίνεται ο ορισμός...

## Ορισμός

Φανατισμός: Η αποκλειστική και με πάθος προσπάθεια επιβολής των ιδεών ενός ατόμου ή μιας ιδεολογίας.

Φανατισμός: από την λατινική λέξη *fanum* = ιερό.

"*fanum*": πιθανότατα από την ελληνική λέξη "φανός" (φαίνω = φωτίζω). Παραπέμπει σε ιερή τελετή ή μυσταγωγία συνοδευόμενη με πυρσούς.



# Η γνώμη σου...

Δες 0 απαντήσεις

Ποιά θεωρείτε πως είναι τα χαρακτηριστικά του φανατικού ανθρώπου;

- Έλλειψη ανοχής στο αντίθετο
- Χρήση βίας για επιβολή απόψεων
- Ανεκτικότητα
- Μισαλλοδοξία
- Κατανόηση
- Αλληλεγγύη
- Ρατσισμός
- Συντηρητισμός
- Εσωστρέφεια
- Πουριτανισμός
- Ενότητα

Αποθήκευση επιλογής

# Επιρροή...

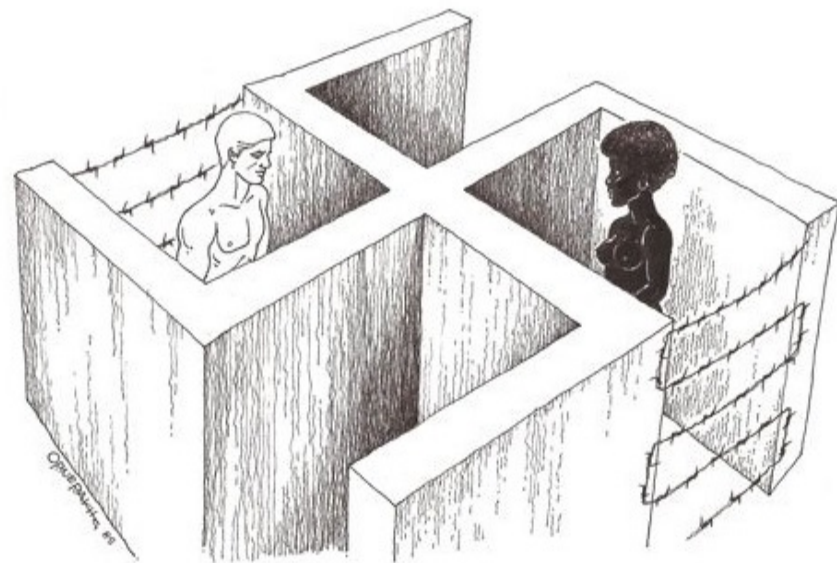
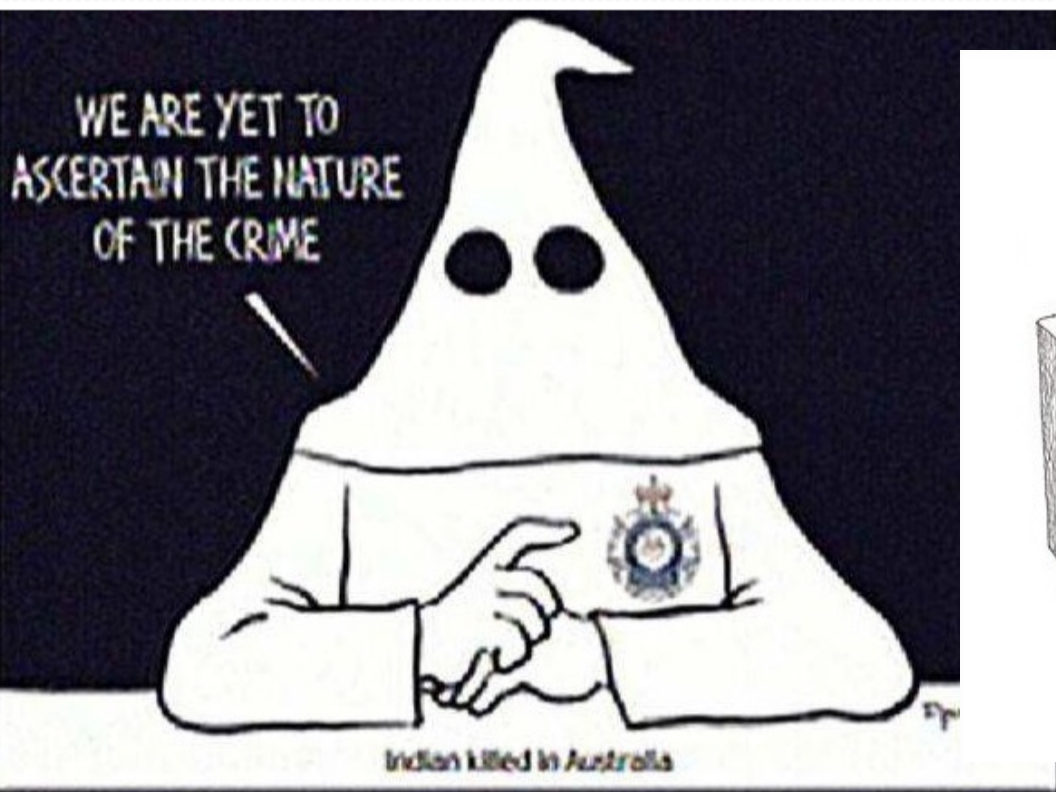
Παρατηρήστε τις εικόνες.

Καταγράψτε τους τομείς της ανθρώπινης δραστηριότητας στους οποίους βρίσκει έκφραση το φαινόμενο του φανατισμού.





© picture-alliance/Georg Goebe



# Μορφές... στην θρησκεία

Παρακολουθήστε το παρακάτω βίντεο για την επιβολή του ισλαμικού νόμου στη Σομαλία.

Μορφές του φανατισμού:

- Θρησκοληψία
- Πουριτανισμός
- Συντηρητισμός
- Προσηλυτισμός
- Θεοκρατία
- Θρησκευτικός επεκτατισμός

(Επισκεφτείτε το λεξικό για να δείτε τη σημασία των παραπάνω όρων, όπου χρειάζεται).

Για να μελετήσετε σε βάθος τις μορφές του θρησκευτικού φανατισμού, πατήστε [εδώ](#).

# Λεξικό Όρων

 Έκδοση φιλική για τον εκτυπωτή

Αναζήτηση



Αναζήτηση πλήρους κειμένου

Προσθήκη νέας εγγραφής

Προβολή του λεξικού χρησιμοποιώντας αυτό το ευρετήριο

Ειδικά | Α | Β | Γ | Δ | Ε | Ζ | Η | Θ | Ι | Κ | Λ | Μ | Ν | Ξ | Ο | Π | Ρ | Σ | Τ | Υ | Φ | Χ | Ψ | Ω | ΟΛΑ

<https://www.youtube.com/watch?v=ge-PoZ8RRco>

## Τα σκίτσα μιλούν!!!

Παρακολουθήστε προσεκτικά το παρακάτω βίντεο και προσπαθήστε να αναγνωρίσετε ιστορικά γεγονότα που στιγματίστηκαν από φανατικές συμπεριφορές. Στη συνέχεια καταγράψτε τα ιστορικά γεγονότα που εντοπίσατε.

Θρησκευτικός φανατισμός μέσα από σκίτσα.



# Συνθήκες...

Δες 0 απαντήσεις

Ποιες συνθήκες θεωρείτε πως ευνοούν την ανάπτυξη του φανατισμού;

- Χαμηλό μορφωτικό επίπεδο
- Ενημέρωση
- Μειωμένη κριτική ικανότητα
- Άγνοια
- Έλλειψη δημοκρατικής διαπαιδαγώγησης και διαμόρφωσης δημοκρατικής συνείδησης

Αποθήκευση επιλογής

# Αίτια

Τα αίτια του θρησκευτικού φανατισμού.

Τα αίτια του θρησκευτικού, αλλά και κάθε φανατισμού, τοποθετούνται καταρχήν στο ψυχολογικό επίπεδο (πρώτιστα στην ατομική και κατόπιν στην ομαδική ψυχολογία). Πρόκειται για ποικιλία νευρώσεων (συμπλέγματα, άγχη, ατελής διαμόρφωση ταυτότητας), που οδηγούν το άτομο να αναζητά φανταστικούς εχθρούς στα διαφορετικά άτομα και να προβάλλει τα προβλήματά του επάνω τους. Σε συλλογικό επίπεδο η κάθε ομαδική πλέον νεύρωση τροφοδοτείται από την ψυχολογία της μάζας, την έκρηξη του συναισθήματος και άλλους μηχανισμούς που φαίνονται γενικά στις εξεγέρσεις. Μια δεύτερη κατηγορία αιτίων είναι τα πολιτικά και κοινωνικά. Όταν υπάρχουν προβλήματα κοινωνικής σταθερότητας ή οικονομικά, αναζητούνται εχθροί που εντοπίζονται στους διαφορετικούς από εμάς. Οι πολιτικές ηγεσίες τροφοδοτούν το μίσος αυτό και για πολιτικούς λόγους. Τέτοιο παράδειγμα είναι ο αντισημιτισμός που χαρακτήριζε τη ναζιστική Γερμανία την περίοδο 1933-1945. Τέλος, είναι τα θρησκευτικά αίτια, που προέρχονται από την ίδια τη θρησκεία. Ο φανατισμός ανάγεται σε αρετή και η βία είναι το μέσον για την εξάπλωση και επικράτηση των ιδεών ή μιας θρησκείας (επέκταση του Ισλαμισμού, άρνηση σε άλλες θρησκείες να αναπτυχθούν παράλληλα στον ίδιο χώρο) (βλ. [σχολικό εγχειρίδιο, ενότητα 21](#)).



# Είμαι στην Συρία άπιστη μάνα...

"Η Σάρα είναι γαλλίδα – στα 15 χρόνια της έπαψε να μακιγιάρεται, να πηγαίνει στο σινεμά και να φορά τζιν. Άρχισε να φορά κάποια φαρδιά φορέματα, να καλύπτει τα μαλλιά της με μαντήλες, ενώ μια φορά δοκίμασε να βάλει ένα βέλο που κάλυπτε το πρόσωπό της. Μετά, άρχισε να διαβάζει το Κοράνι, να προσεύχεται -πέντε φορές τη μέρα- και να χάνεται για ώρες απομονωμένη στο κομπιούτερ της. Στα 17 της, ένα πρωινό τη χαιρέτισε ο πατέρας της στον σταθμό (όπως κάθε πρωί που έπαιρνε το τρένο για το σχολείο της) και χάθηκε. Δυο μέρες αργότερα, ένας άγνωστος αριθμός εμφανίστηκε στο κινητό της μάνας της. Ήταν η Σάρα – «είμαι στη Συρία, είμαι καλά, παντρεύτηκα έναν συναγωνιστή και σας νοιάζομαι, αν και είστε άπιστοι» είπε κι έκλεισε το τηλέφωνο..."

Διαβάστε τη συνέχεια της ιστορίας στην παρακάτω ιστοσελίδα, πατώντας [εδώ](#). Στη συνέχεια γράψτε μια επιστολή στη Σάρα. Τι θα συμβουλευάτε τη συνομήλικη σας Σάρα να πράξει;

- Η μάνα της αυτοπροσδιορίζεται (στο δημοσίευμα του «Spiegel») ως άθεη, ο πατέρας της ήταν μουσουλμάνος, που γεννήθηκε και μεγάλωσε στη Γαλλία. «Δεν πήγαινε στο τζαμί, ούτε ακολουθούσε το Ραμαζάνι. Μεγαλώσαμε τα παιδιά μας μακριά απ' τις θρησκείες, η σύμπνοια και όχι η πίστη ήταν η δική μας αξία» λέει η μάνα της Σάρα.
- Χίλιοι πολίτες της Γαλλίας βρίσκονται σήμερα στο Ιράκ και τη Συρία – κάπου 100 γαλλίδες παντρεύτηκαν «μαχητές». Η ανθρωπολόγος Ντ. Μπουζάρ είναι ειδική στα θέματα της ριζοσπαστικοποίησης και της θρησκείας, σύμβουλος σήμερα του υπουργείου Εσωτερικών, και το 2006 είχε εκδώσει έναν «οδηγό» για τους γονείς. Οι «κυνηγοί» βγαίνουν στα κοινωνικά δίκτυα και αναζητούν νέους και νέες που έχουν μια τάση στην κοινωνική προσφορά. Στην αρχή επιχειρούν να «απομονώσουν» το θύμα τους από το περιβάλλον του – αρχίζουν να του στέλνουν βίντεο για τις μεταλλαγμένες τροφές και τις παγκόσμιες συνωμοσίες.

- Όταν το «θύμα» αρχίσει να διαπνέεται απ' την κουλτούρα της «σαπίλας» του κόσμου, σταδιακά αρχίζει να αποκόβεται από τις συνήθειες της καθημερινότητάς του και την ταυτότητά του, διαμορφώνοντας μια νέα ταυτότητα – αυτή «του αγωνιστή για έναν καλύτερο κόσμο». Τα κορίτσια συνήθως προσεγγίζονται στην αρχή από κοπέλες (που σταδιακά αυτοπροσδιορίζονται ως «πνευματικές αδελφές»), οι οποίες αποφεύγουν αρχικά την αναφορά σε θρησκείες – δημιουργούν μια συγκινησιακή φόρτιση (δείχνουν μωρά που έχουν πνιγεί από αέρια σε μια επιχείρηση των συριακών δυνάμεων ασφαλείας) και τότε αρχίζει η κατήχηση για «υψηλότερες θείες αξίες» και οδηγίες υλοποίησής τους.

- Τα 3/4 όσων έχουν ριζοσπαστικοποιηθεί προέρχονται πια από γονείς άθεους, ενώ η μεγάλη τους πλειοψηφία ανήκει στη μεσαία τάξη, ενίοτε και στην ανώτερη. Για κάποιους γονείς (που τα παιδιά τους παρουσίαζαν προβλήματα εθισμού σε αλκοόλ ή ναρκωτικά), η ενασχόληση με το Κοράνι ήταν «θείο δώρο». «Αφού η θρησκεία του έδωσε μια εσωτερική ισορροπία, θα πεί πως είναι καλό πράγμα» δήλωσαν πως σκέφτονταν. Όταν όμως τα αγόρια τους άρχισαν να έχουν γενειάδες, να φοράν ράσα κι ένα σκούφο στο κεφάλι, να προσεύχονται υψηλόφωνα και να κάνουν παρατηρήσεις στις γυναίκες της οικογένειάς τους ότι ντύνονται «πρόστυχα», ξεκίνησαν οι καυγάδες και οι συγκρούσεις. Κι έπειτα έγινε η φυγή και η ανώμαλη προσγείωση της οικογένειας στη σκληρή πραγματικότητα.

- Οι γιοι τους φαντασιώνονται ότι είναι «ιππότες», ότι έχουν μια «αποστολή», «ζουν μέσα στη φαντασίωση της παντοδυναμίας, καθώς αποκτούν έλεγχο στη ζωή και τον θάνατο».
- Η Μπουζάρ λέει, τέλος, ότι στη «γραμμή βοήθειας» που έχει ανοίξει, κάπου 5 νέες οικογένειες τη βδομάδα επικοινωνούν μαζί της καθώς και νέα κορίτσια, που βλέπουν φίλες τους ή αδελφές τους να αποκτούν μιαν αλλόκοτη συμπεριφορά.

## Θέμα 3

Εργασίες ανά Ομάδα (όλες οι ομάδες)

 Πιστεύω ελεύθερα... άρα υπάρχω!

 Ο Μέγας Κωνσταντίνος και  
Ανεξιθρησκία (Ταινία)

Από το 27ο λεπτό και εξής.

Εργασίες ανά Ομάδα

 Έρευνα Ομάδα 1

 Έρευνα Ομάδα 2

 Έρευνα Ομάδα 3

 Έρευνα Ομάδα 4

 Έρευνα Ομάδα 5

# Πιστεύω ελεύθερα... άρα υπάρχω!

Ανεξιθρησκία. Αίτημα για όλο τον πλανήτη, ειδικά τη σημερινή εποχή όπου τα μέσα ενημέρωσης βρithούν από γεγονότα καταπάτησης των ανθρώπινων δικαιωμάτων. Τι ορίζουμε όμως ως ανεξιθρησκίας;

1. Δώστε έναν ορισμό που να καλύπτει τη σημασία του όρου.
2. Προσπαθώ να θυμηθώ... Με ποιο ιστορικό διάταγμα καθιερώθηκε επίσημα η ανεξιθρησκία.





## Ο Μέγας Κωνσταντίνος και Ανεξιθρησκία (Ταινία)

Από το 27ο λεπτό και εξής.



## Μεγάλος Κωνσταντίνος ~ History Channel

Sakis Thirty

1 month ago • 601 views

Ο Μέγας Κωνσταντίνος (Flavius Valerius Aurelius Constantinus), 27  
Φεβρουαρίου 272 - 22 Μαΐου 337), γνωστός και ως ...



## Εργασίες ανά Ομάδα

 Έρευνα Ομάδα 1

 Έρευνα Ομάδα 2

 Έρευνα Ομάδα 3

 Έρευνα Ομάδα 4

 Έρευνα Ομάδα 5

# Έρευνα Ομάδα 1

Τι μπορεί να διαβάσει κανείς στην Διακήρυξη των Δικαιωμάτων του Ανθρώπου και του Πολίτη (Γαλλική Επανάσταση), σχετικά με την ελεύθερη άσκηση της λατρείας;

Βρείτε το σχετικό απόσπασμα και καταγράψτε το.

Σημ. Παραθέστε και την σχετική πηγή.

## Σύνοψη βαθμολογίας

Συμμετέχοντες

0

Υποβλήθηκε

0

Απαιτείται βαθμολόγηση

0

## Έρευνα Ομάδα 2

Τι μπορεί να διαβάσει κανείς στην Διακήρυξη των Δικαιωμάτων του Ανθρώπου, του Ο.Η.Ε., σχετικά με την ελεύθερη άσκηση της λατρείας;

Βρείτε το σχετικό απόσπασμα και καταγράψτε το.

Σημ. Παραθέστε και την σχετική πηγή.

**United Nations**

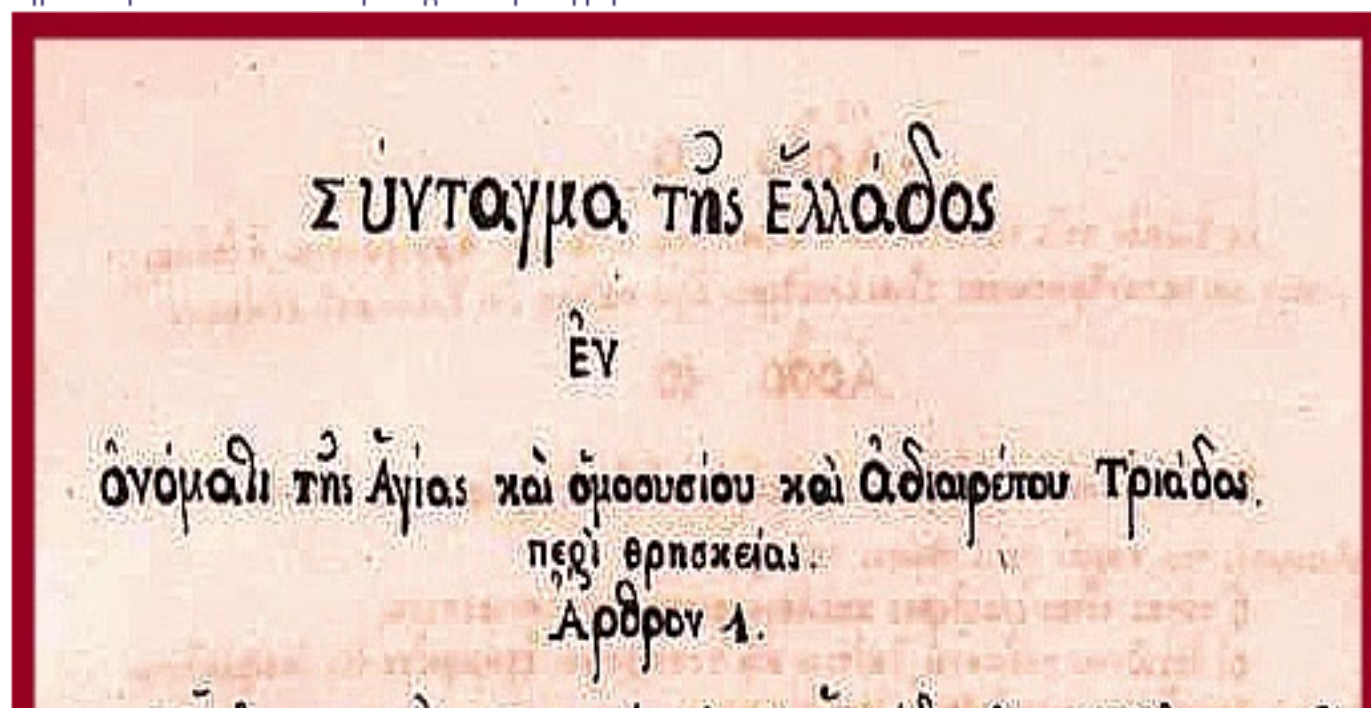


## Έρευνα Ομάδα 3

Τι μπορεί να διαβάσει κανείς στο Σύνταγμα της Ελλάδας (άρθρο 13), σχετικά με την ελεύθερη άσκηση της λατρείας;

Βρείτε το σχετικό απόσπασμα και καταγράψτε το.

Σημ. Παραθέστε και την σχετική πηγή.



## Έρευνα Ομάδα 4

Ο Μάρτιν Λούθερ Κινγκ αποτελεί σταθμό στην πορεία του Χριστιανισμού κατά των διακρήσεων και των προκαταλήψεων. Για την προσφορά του τιμήθηκε με το Νόμπελ Ειρήνης (1964).

Βρείτε σχετικά αποφθέγματα του ή λόγους του σχετικά με το σεβασμό στο διαφορετικό και καταγράψτε το υλικό. Μπορείτε να βρείτε και σχετικά βίντεο, εικόνες, κ.τ.λ.

Σημ. Παραθέστε και την σχετική πηγή.



## Έρευνα Ομάδα 5

Στην Αντιγόνη του Σοφοκλή, γίνεται μια πρώτη νύξη στην Ανεξιθρησκία. Σε συνεργασία με το φιλόλογό σας βρείτε το σχετικό χωρίο και παραθέστε το, μαζί με κάποιες δικές σας σκέψεις, για την εποχή στην οποία καταγράφεται μια τέτοια άποψη, κάνοντας σύγκριση με το σήμερα.



# Θέμα 4

Ο Χριστιανισμός απέναντι στο φανατισμό και τους αλλόδοξους

Εργασίες ανά Ομάδα



"Αγαπάτε αλλήλους" Ομάδα 1



"Την πόρτα ανοίγω το βράδυ"

Ομάδα 2



"Θρησκευτική ελευθερία και ανεξιθρησκία" Ομάδα 3



"Σαούλ γιατί με καταδιώκεις;"

Ομάδα 4



"Φανατισμός και ανεκτικότητα;"

Ομάδα 5

Εργασίες ανά Ομάδα (όλες οι ομάδες)



Στο δρόμο προς την αγιότητα

# "Αγαπάτε αλλήλους" Ομάδα 1

Ο Πώργος Χατζηνικολάου, Κύπριος συμμαθητής σας, μετέχοντας σε παγκύπριο διαγωνισμό έγραψε ένα κείμενο για το φανατισμό και το ρατσισμό. Μελετήστε το απόσπασμα που παρατίθεται και καταγράψτε τη στάση του απέναντι στο διαφορετικό και αλλά και στον άνθρωπο γενικότερα.

**ΠΑΓΚΥΠΡΙΟΣ ΜΑΘΗΤΙΚΟΣ ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟΣ 2009**

**ΓΙΩΡΓΟΣ ΧΑΤΖΗΝΙΚΟΛΑΟΥ IB2 PASCAL ENGLISH SCHOOL, NICOSIA**

"Όχι το χρώμα στο σώμα, αλλά η θερμή και η αγάπη στην ψυχή - Θεολογικές προτάσεις υπέρβασης του φυλετικού ρατσισμού - Πρακτικές εισήγησης αντιμετώπισης του φαινομένου"

[...] «Αγαπάτε αλλήλους». Η φράση αυτή του Ιησού Χριστού αντικατοπτρίζει τη διδασκαλία της Ορθόδοξης Χριστιανικής Εκκλησίας. Διά μέσου των αιώνων, η Αγία Γραφή επιδιώκει να περάσει το μήνυμα ότι υπάρχει μόνο μια φυλή: η ανθρώπινη. Όλοι οι άνθρωποι έχουν δημιουργηθεί σύμφωνα με την εικόνα και την ομοίωση του Θεού. Ο Ιησούς μάς έδωσε εντολή να αγαπάμε ο ένας τον άλλο, όπως μας αγάπησε κι Αυτός: «Αγαπήσεις τον πλησίον σου ως σεαυτόν» (κατά Ματθαίον 22, 39). Αν ο Θεός είναι αμερόληπτος και μας αγαπά χωρίς διακρίσεις, αυτό σημαίνει ότι κι εμείς πρέπει να αγαπάμε ο ένας τον άλλο, στον ίδιο υψηλό βαθμό. Ο ρατσισμός, η προκατάληψη και η μεροληψία είναι προσβλητικά για το έργο του Χριστού και τη Σταύρωσή Του. Η σημερινή κοινωνία ταλαιπωρείται από το πρόβλημα της διακρίσεως των ανθρώπων ως



# Παρουσιάστε!

Το θέμα του φανατισμού και της ανεξιθρησκίας, ιδιαίτερα επίκαιρο στις μέρες μας, δεν αφήνει κανένα σκεπτόμενο άνθρωπο αδιάφορο. Δημιουργήστε και παρουσιάστε υλικό, μέσα από το οποίο θα ενημερώνετε και θα ευαισθητοποιείτε την κοινή γνώμη για τις ολέθριες συνέπειες φανατικών συμπεριφορών για την κοινωνία και τα άτομα.

## Σύνοψη βαθμολογίας

Συμμετέχοντες

0

Υποβλήθηκε

0

Απαιτείται βαθμολόγηση

0

## "Την πόρτα ανοίγω το βράδυ" Ομάδα 2

Το τραγούδι "Την πόρτα ανοίγω το βράδυ" που ακολουθεί, αποτελεί μελοποιημένη ποίηση του Τάσου Λειβαδίτη. Ποια στάση ζωής νομίζετε ότι πρέπει να ακολουθούμε με βάση το παρακάτω ποίημα.



# "Θρησκευτική ελευθερία και ανεξιθρησκία" Ομάδα

## 3

Παρακολουθήστε το παρακάτω απόσπασμα από την ομιλία του Μητροπολίτη Δημητριάδος Ιγνατίου, με τίτλο "Θρησκευτική ελευθερία και ανεξιθρησκία". Ποια στάση οφείλει να κρατά ο σύγχρονος χριστιανός, αλλά και ο κάθε άνθρωπος, απέναντι στο διαφορετικό;



## "Σαούλ γιατί με καταδιώκεις;" Ομάδα 4

Ο Απόστολος Παύλος, ως Σαούλ, πριν μεταστραφεί στον χριστιανισμό, υπήρξε σφοδρός διώκτης των χριστιανών.

1. Μελετήστε το παρακάτω απόσπασμα από την Καινή Διαθήκη (παράθεμα α). Ποια στάση κρατούσε απέναντί τους; Ποια συναισθήματα τον διακατείχαν και γιατί;

2. Παρακολουθήστε στο παρακάτω βίντεο την μεταστροφή του Παύλου στο χριστιανισμό. Πώς εξηγείτε το γεγονός ότι ένας τόσο φανατικός διώκτης των χριστιανών θα γίνει ένθερμος υπέρμαχός τους και εκφραστής του κηρύγματος του Χριστού στους αιώνες;



# "Φανατισμός και ανεκτικότητα;" Ομάδα 5

Μελετήστε το παρακάτω απόσπασμα με τίτλο "Φανατισμός και ανεκτικότητα", του Β. Π. Στογιάννου (δες [εδώ](#)). Ποια στάση οφείλει να κρατήσει ο κάθε χριστιανός;

## Σύνοψη βαθμολογίας

Συμμετέχοντες

0

Υποβλήθηκε

0

Απαιτείται βαθμολόγηση

0

## Φανατισμός και ανεκτικότητα



## Φανατισμός και ανεκτικότητα

Το πρώτο γνώρισμα του φανατικού είναι η μισαλλοδοξία του. Χωρίς να ενδιαφερθεί καν να μάθει τι ακριβώς υποστηρίζουν οι αντίπαλοί του, απορρίπτει ευθύς εξ αρχής κάθε θέση τους ως εσφαλμένη και στη συνέχεια ψάχνει να βρει τα επιχειρήματα για την απόρριψη. Άλλωστε βλέπει πάντα τα πράγματα άσπρα – μαύρα, χωρίς καμιά ενδιάμεση απόχρωση. Όλες οι δικές του

# Πρώην Μουσουλμάνοι αδελφοί μας, που αγίασαν ως Χριστιανοί

**Έρευνα του Θεόδωρου Ρηγινιώτη**

Το άρθρο αυτό είναι συνέχεια του «Χριστιανικά θαύματα σε μουσουλμάνους» και αποτελεί μια περιγραφική αναφορά στη διαρκή πρόσκληση του Ιησού Χριστού στους αγνοούς και καλοπροαίρετους μουσουλμάνους αδελφούς μας να Τον πλησιάσουν και να γίνουν μέλη του παγκόσμιου και θαυμαστού Σώματός Του, της Εκκλησίας.

# Θέμα 5

Εργασίες ανά Ομάδα (όλες οι ομάδες)



Quiz



# θέμα 6

Εργασίες ανά Ομάδα (όλες οι ομάδες)



Παρουσιάστε!

# Παρουσιάστε!

Το θέμα του φανατισμού και της ανεξιθρησκίας, ιδιαίτερα επίκαιρο στις μέρες μας, δεν αφήνει κανένα σκεπτόμενο άνθρωπο αδιάφορο. Δημιουργήστε και παρουσιάστε υλικό, μέσα από το οποίο θα ενημερώνετε και θα ευαισθητοποιείτε την κοινή γνώμη για τις ολέθριες συνέπειες φανατικών συμπεριφορών για την κοινωνία και τα άτομα.

## Σύνοψη βαθμολογίας

Συμμετέχοντες

0

Υποβλήθηκε

0

Απαιτείται βαθμολόγηση

0

Σας ευχαριστώ για την προσοχή  
σας!

