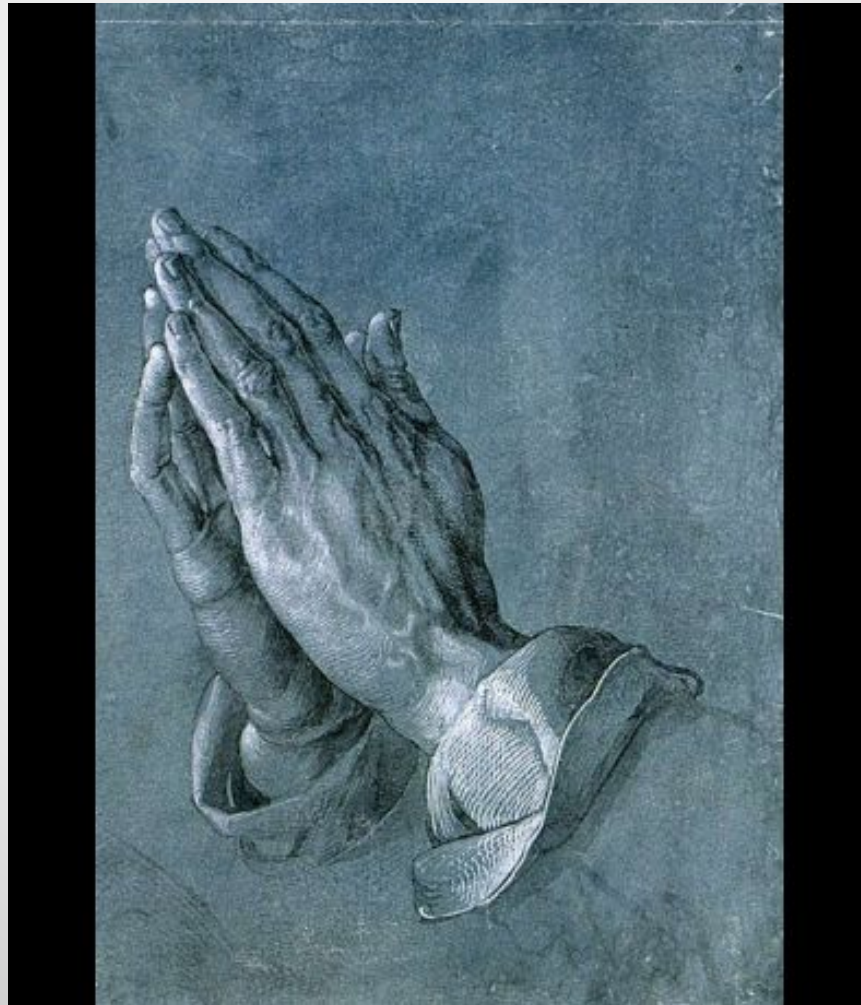


# Η προσευχή στο μάθημα των Θρησκευτικών του Γυμνασίου



- Προσευχή
- Ψαλμοί
- Χριστιανισμός
- Ιουδαϊσμός – Ισλάμ



# Θεωρητικό πλαίσιο

- Διδακτικό σενάριο
- Νέες τεχνολογίες
- Βιωματικότητα
- Συνεργατική μάθηση
- Αυτενέργεια

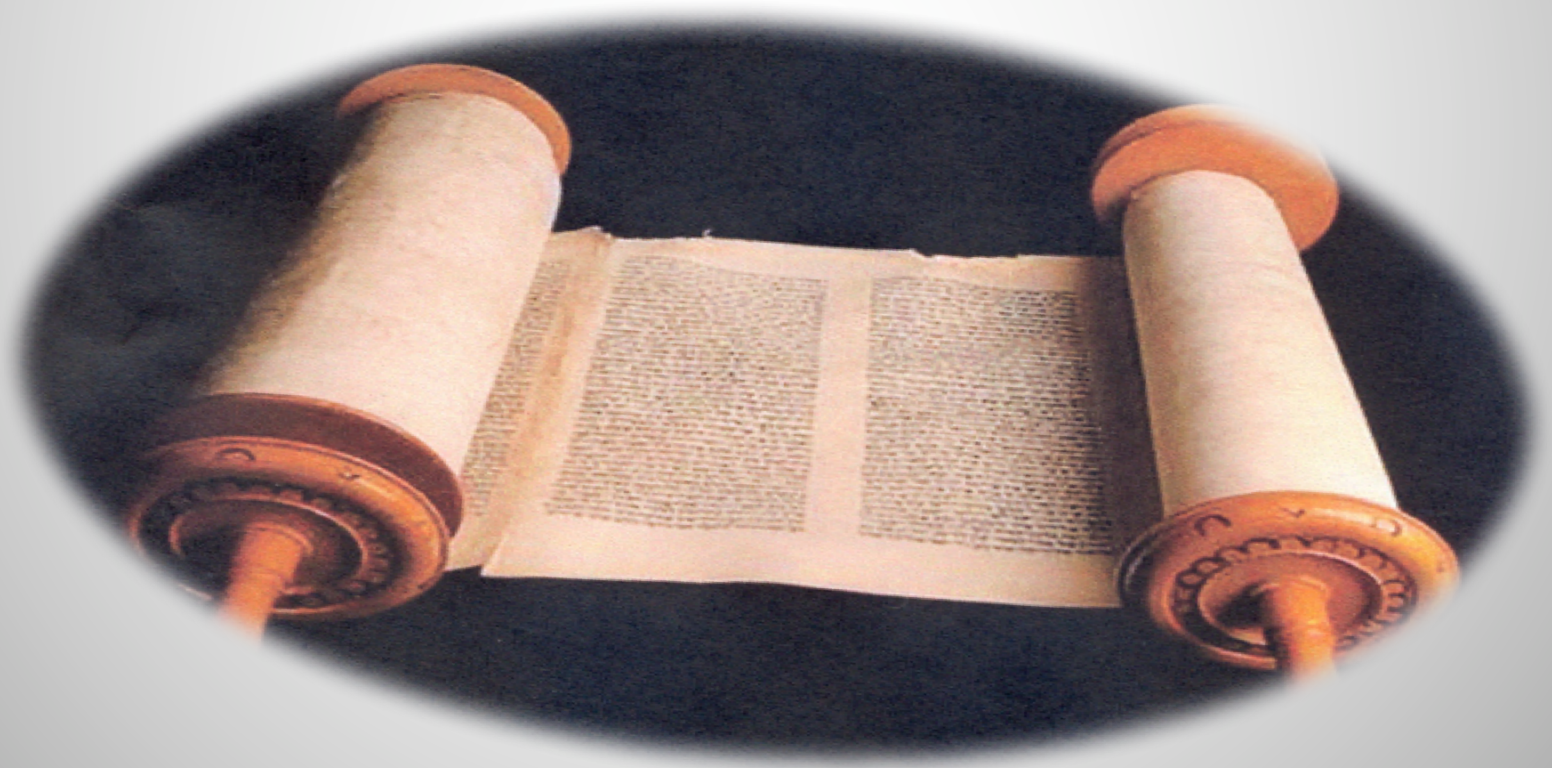
# Περιγραφή Διδακτικής Διαδικασίας

- Συνεργατικότητα-ομάδες μαθητών
- Αξιοποίηση και εφαρμογή των Τ.Π.Ε. στη διδακτική πράξη



# Διδακτικό σενάριο

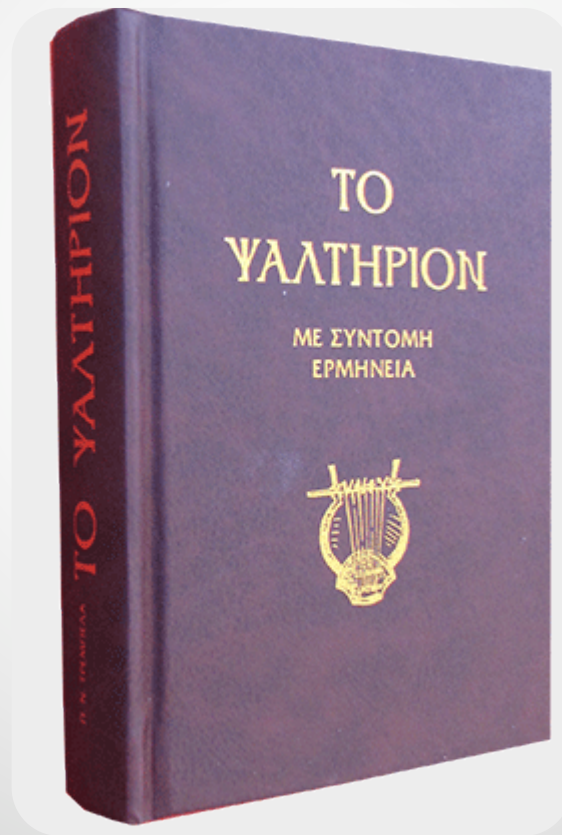
- «Πώς ζουν οι Χριστιανοί; Η νέα ζωή της Εκκλησίας», νέο Π.Σ. Γυμνασίου



**Ανακαλύπτω τον εαυτό μου,  
γνωρίζω, σέβομαι το διαφορετικό**



# Βιωματική Προσέγγιση – Αφόρμηση



# Φύλλο εργασίας 1:

*«η ελπίς μου ο Πατήρ...» (Απόδειπνο)*





# Φύλλο εργασίας 1:

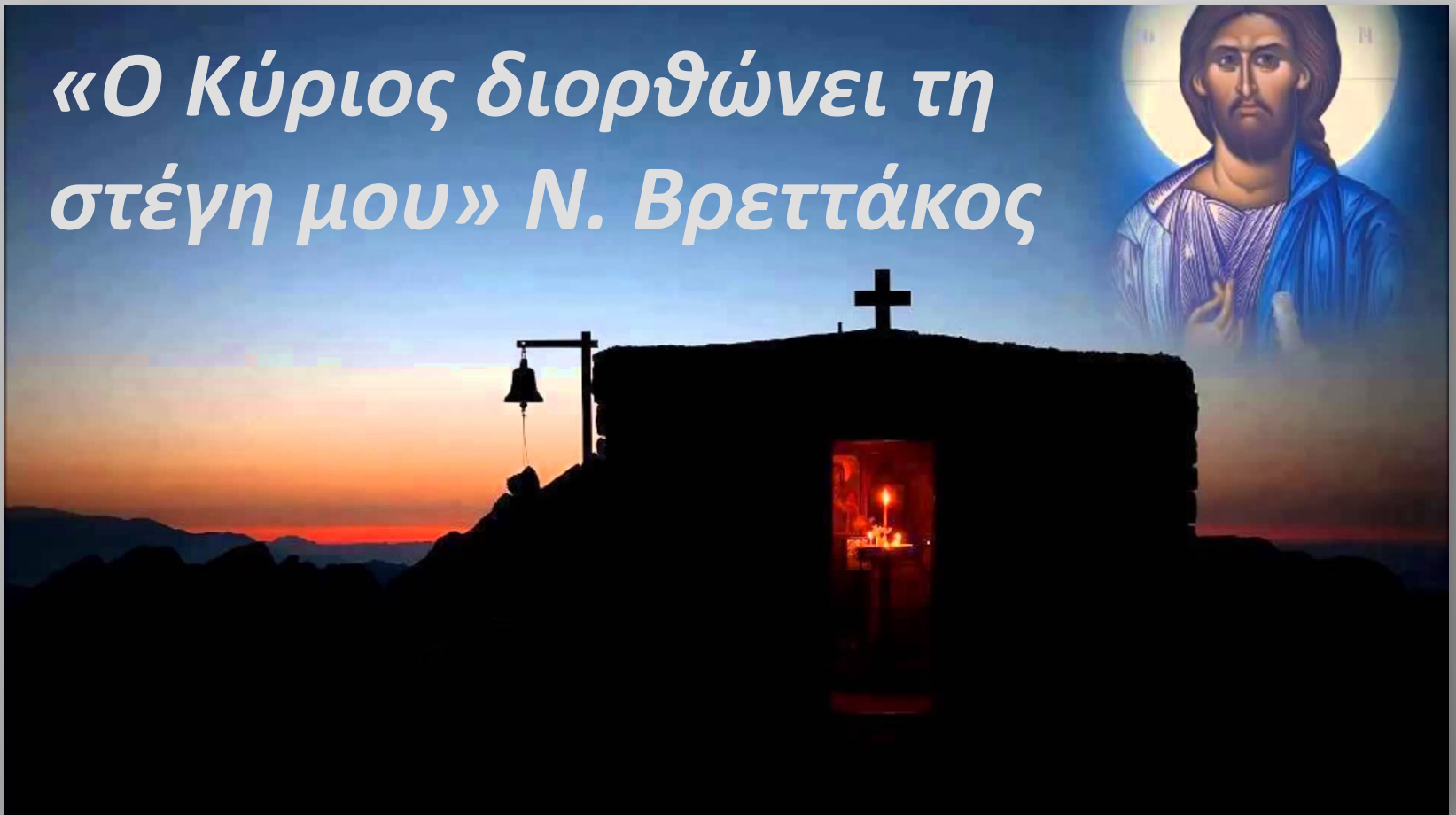
هُوَ الَّذِي بَعَثَ فِي الْأُمِّيِّينَ رَسُولًا مِّنْهُمْ  
يَتْلُو عَلَيْهِمْ آيَاتِهِ وَيُزَكِّيهِمْ وَيُعَلِّمُهُمُ  
الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ وَإِن كَانُوا



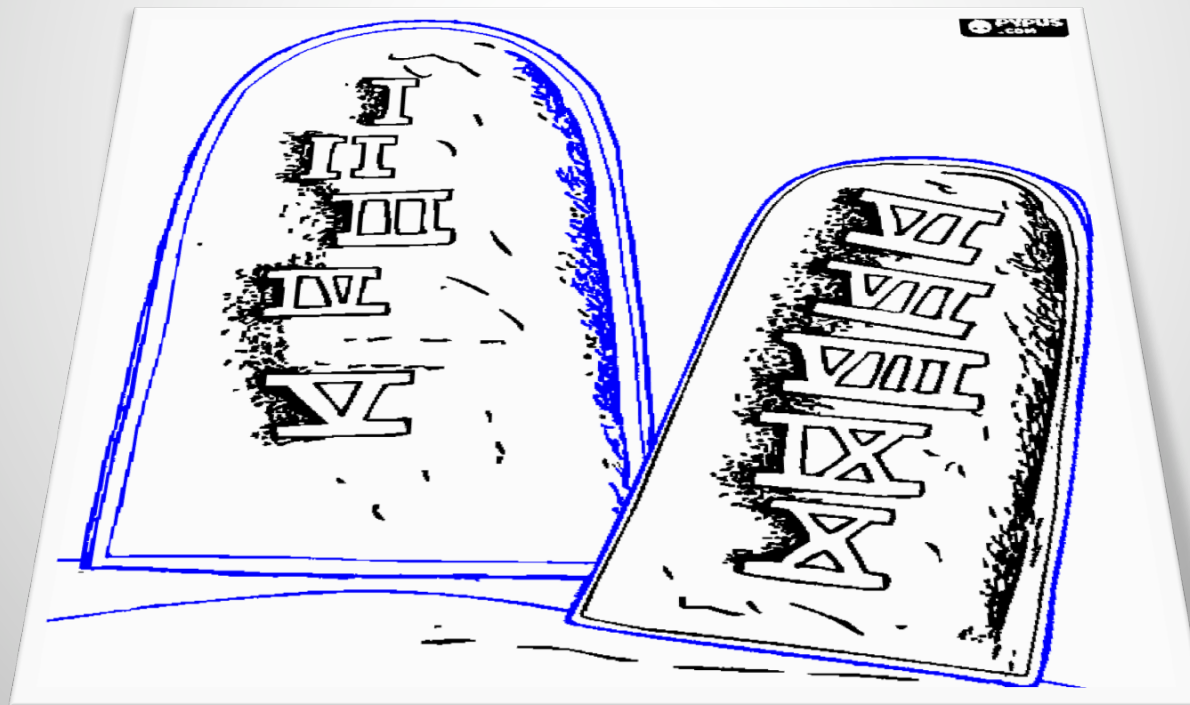


# Φύλλο εργασίας 2: *Προσευχές*

*«Ο Κύριος διορθώνει τη  
στέγη μου» Ν. Βρεττάκος*



# Φύλλο εργασίας 2: οι μαθητές εμπνέονται από τους ψαλμούς



# Φύλλο εργασίας 3:


## *Χριστιανισμός*





# Φύλλο εργασίας 3: *Ιουδαϊσμός*





Κύριε Ιησού Χριστέ  
Υιέ του Θεού  
Ελέησον με  
τον αμαρτωλό

Κύριε Ιησού Χριστέ  
Υιέ του Θεού  
Ελέησον με  
τον αμαρτωλό